

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ставропольской духовной семинарии,  
протоиерей Павел Михайлович Самойленко  
3 июля 2025 года

**ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Филологии</b>  |  |
| Учебный план:           | 2025  |  |
| Титул учебного плана:   | Подготовка служителей и религиозного персонала<br>православного вероисповедания |  |
| Квалификация            | <b>Бакалавр богословия</b>  |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>  |  |
| Общая трудоемкость      | <b>9 ЗЕТ</b>  |  |
| Часов по учебному плану | 324   | Виды контроля в семестрах<br><br>зачеты 5,7,9<br>зачеты с оценкой 6,8,10 |
| в том числе:            |   |  |
| аудиторные занятия      | 162   |  |
| самостоятельная работа  | 134   |  |
| часов на контроль       | 28  |  |

Ставрополь, 2025

Программу составил(и):

Священник Виктор Викторович Налегает, магистр библеистики, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины

**Древнегреческий язык**

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария). Составлена на основании учебного плана – Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Профиль подготовки: Практическое богословие, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2025 протокол № 3 (129)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Филологии**

Протокол №4 (55) от 26 мая 2025 г.

Зав. кафедрой: Шишкина Александра Юрьевна

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины.....                                       | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                  | 4  |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины ..... | 4  |
| 4. Наименование практических занятий .....                                      | 5  |
| 5. Наименование самостоятельной работы студента .....                           | 8  |
| 6. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....                              | 11 |
| 7. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины .....         | 16 |
| 8. Фонд оценочных средств .....   | 17 |
| 9. Промежуточная аттестация .....   | 20 |
| 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....           | 21 |
| 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                         | 22 |

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Древнегреческий язык» – научить студентов Духовной семинарии чтению и письму на древнегреческом языке, ознакомить с общеупотребительными церковными текстами, дать представление об истории греческого языка и культуры. В связи с этим выделяются следующие задачи:

- изучить основные определения систематического курса грамматики греческого языка;
- рассмотреть основные факты, относящиеся к истории греческого языка и культуры;
- выучить основные молитвы и избранные псалмы;
- научить читать тексты Нового Завета, анализировать их и переводить с помощью грамматики и словаря;
- научить писать по-гречески текст цитаты, примера в основном тексте проповеди, статьи;
- дать представление о родственных связях греческого, латинского и славянского языков;
- дать представление о формах взаимодействия греческого языка и культуры с языками и культурами, представленными в регионе.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древнегреческий язык» (Б1.О.09.02) входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 5-10 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Дисциплина «Древнегреческий язык» органично связана с богословскими дисциплинами и является продолжением исторических дисциплин Подготовительного отделения.

Дисциплина «Древнегреческий язык» является предшествующей для дисциплин «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Патрология», «История Поместных Церквей».

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| <b>ОПК-7</b><br>Способен использовать знания смежных наук при решении богословских задач | <b>ОПК-7.3</b><br>Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.          | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основные определения систематического курса грамматики греческого языка.</li><li>• Основные факты, относящиеся к истории греческого языка и культуры.</li><li>• Основные молитвы (3-4), избранные псалмы (1-2).</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Читать тексты Нового Завета, анализировать их и переводить с помощью грамматики и словаря.</li></ul> |
|  | <b>ОПК-7.6</b><br>Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Писать по-гречески текст, цитаты, примеры в основном тексте проповеди, статьи.</li> </ul> <p><b>Иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>О связях родственных языков – греческого, латинского, славянского.</li> <li>О формах взаимодействия греческого языка и культуры с языками и культурами, представленными в регионе.</li> </ul> |
|--|--|--|

#### 4. Наименование практических занятий

| №                         | Наименование работы   | Объем часов | Компетенции        | Форма проведения            |
|---------------------------|---|-------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>5 семестр</b>          |   |             |                    |                             |
| 1.                        | Введение в изучение греческого языка. Графика и фонетика.   | 2           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 2.                        | Общие сведения о склонении. I склонение.  | 4           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 3.                        | Общие сведения о спряжении. Praesens indicativi activi.   | 4           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 4.                        | Imperfectum indicativi activi. Приращение.  | 4           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 5.                        | II склонение существительных. Прилагательные I-II склонений. Местоимения притяжательные, определительные, взаимное. | 4           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 6.                        | Специальные варианты I-II склонений   | 2           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 7.                        | III склонение. Общие сведения. III склонение имён с основами на сонорные звуки.                                     | 4           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 8.                        | Медиио-пассивный залог : Indicativus praesentis и imperfecti medii-passivi.   | 4           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 9.                        | Медиио-пассивный залог : Imperativus, infinitivus, participium praesentis medii-passivi.                            | 4           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 10.                       | III склонение имён с основами на губные и заднеязычные.   | 4           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| <b>Итого за 5 семестр</b> |   | <b>36</b>   |                    |                             |
| <b>Контроль</b>           |   | <b>4</b>    |                    | Зачет                       |
| <b>6 семестр</b>          |   |             |                    |                             |
| 11.                       | III склонение имён с основами на переднеязычные.  | 2           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 12.                       | III склонение имён с основой на vt. Participium praesentis activi.  | 4           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 13.                       | III склонение имён с основой на σ   | 4           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 14.                       | III склонение имён с основой на ι и с основой на υ. III склонение имён с  | 4           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |

|     |   |           |                    |                             |
|-----|---|-----------|--------------------|-----------------------------|
|     | основами на ο/οι и ω.   |           |                    |                             |
| 15. | Существительные III склонения с основой на дифтонг.                           | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 16. | Степени сравнения прилагательных - первый и второй тип образования форм.      | 2         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 17. | Специальные случаи образования степеней сравнения прилагательных.             | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 18. | Система числительных древнегреческого языка.                                  | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 19. | Система местоимений древнегреческого языка.                                   | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 20. | Неслитные глаголы в презенсной системе. Основные функции наклонений.          | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
|     | <b>Итого за 6 семестр</b>   | <b>36</b> |                    |                             |
|     | <b>Контроль</b>   | <b>6</b>  |                    | Зачет с оценкой             |
|     | <b>7 семестр</b>  |           |                    |                             |
| 21. | Слитные глаголы (verba contracta).  | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 22. | Futurum I activi и medii.   | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 23. | Aoristus I activi и medii. Значение аориста. Infinitivus finalis.             | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 24. | Спряжение глагола εἶμι «быть».  | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 25. | Перфектная основа. Perfectum и plusquamperfectum activi.                      | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 26. | Perfectum и plusquamperfectum medii-passivi.                                  | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 27. | Futurum III.  | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 28. | Aoristus I и futurum I passivi.   | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 29. | Aoristus II activi и medii.   | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 30. | Aoristus II и futurum II passivi.   | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
|     | <b>Итого за 7 семестр</b>   | <b>36</b> |                    |                             |
|     | <b>Контроль</b>   | <b>4</b>  |                    | Зачет                       |
|     | <b>8 семестр</b>  |           |                    |                             |
| 31. | Отглагольные прилагательные (adiectiva verbalia).                             | 2         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 32. | Глаголы на -μι. Общие сведения. Презенсная система глаголов на - μι I группы. | 6         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 33. | Остальные формы глаголов на - μι I группы.                                    | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 34. | Прочие группы глаголов II спряжения.  | 2         | ОПК-7.3            | Теория. Практическая работа |

|     |   |           |                    |                             |
|-----|---|-----------|--------------------|-----------------------------|
|     |   |           | ОПК-7.6            | работа                      |
| 35. | Отложительные глаголы (verba deponentia).   | 2         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 36. | Недостаточные глаголы II спряжения (verba defectiva).   | 2         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
|     | <b>Итого за 8 семестр</b>   | <b>18</b> |                    |                             |
|     | <b>Контроль</b>   | <b>4</b>  |                    | Зачет с оценкой             |
|     | <b>9 семестр</b>  |           |                    |                             |
| 37. | Отглагольные прилагательные   | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 38. | Употребление наречий с артиклем, особенности их перевода.   | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 39. | Особенности употребления степеней сравнения в языке библейском и новозаветном. Абсолютная сравнительная степень.  | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 40. | Особенности verba contracta. Особенности литургического употребления глагола deomai.  | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 41. | Глаголы с супплетивными основами  | 2         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 42. | Аористные и перфектные формы некоторых неправильных глаголов  | 2         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 43. | Futurum contractum глаголов на -ίζω.  | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 44. | Корневой аорист.  | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 45. | Глаголы 2 спряжения. Глагол δίδωμι и сложные с ним глаголы  | 2         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 46. | Глагол τίθημι и сложные с ним глаголы   | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 47. | Глаголы ἵημι и ἵστανμι и сложные с ними глаголы.  | 2         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 48. | Недостаточные глаголы 2 спряжения   | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 49. | Глаголы с презенсом по образцу ἵστανμι.   | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 50. | Глаголы на -νῶμι  | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
|     | <b>Итого за 9 семестр</b>   | <b>18</b> |                    |                             |
|     | <b>Контроль</b>   | <b>2</b>  |                    | Зачет                       |
|     | <b>10 семестр</b>   |           |                    |                             |
| 51. | Особенности в употреблении временных форм   | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 52. | «Расширенное употребление будущего времени. Будущее время изъявительного наклонения в значении повелительного. Употребление будущего времени в пророчествах и обещаниях; при угрозе и предостережении». | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 53. | Эпистолярный аорист   | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |

|     |   |            |                    |                             |
|-----|---|------------|--------------------|-----------------------------|
| 54. | Особенности в употреблении падежей. Accusativus с глаголом φεύω.  | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 55. | Артикль, его функции. Инфинитив с артиклем и предлогами   | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 56. | Особенности употребления причастий в библейском языке.  | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 57. | Особенности наклонений: Optativus   | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 58. | Особенности наклонений: Conjunctivus  | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 59. | Отрицание μή с конъюнктивом. Двойное отрицание.   | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 60. | Прямая и косвенная речь после verba declarandi, sentiendi.  | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 61. | Порядок слов. Обратный порядок слов в предложении   | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 62. | Риторические формы организации текста (антитеза, оксюморон, повторы, риторические вопросы и восклицания). Фигура сомнения (α*ρογiva). Фигура сравнения. Теологическая этимология. Цитаты и аллюзии. | 2          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
| 63. | Избранные фрагменты из творений Св. Отцов и Священного Писания.   | 5          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Теория. Практическая работа |
|     | <b>Итого за 10 семестр</b>  | <b>18</b>  |                    |                             |
|     | <b>Итого</b>  | <b>162</b> |                    |                             |
|     | <b>Контроль</b>   | <b>8</b>   |                    | Зачет с оценкой             |

### 5. Наименование самостоятельной работы студента

| №  | Наименование работы   | Объем часов | Компетенции        | Форма проведения               |
|----|---|-------------|--------------------|--------------------------------|
|    | <b>5 семестр</b>  |             |                    |                                |
| 1. | Введение в изучение греческого языка. Графика и фонетика.   | 4           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ. Перевод |
| 2. | Общие сведения о склонении. I склонение.  | 3           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ. Перевод |
| 3. | Общие сведения о спряжении. Praesens indicativi activi.   | 3           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ. Перевод |
| 4. | Imperfectum indicativi activi. Приращение.  | 3           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ. Перевод |
| 5. | II склонение существительных. Прилагательные I-II склонений. Местоимения притяжательные, определительные, взаимное. | 3           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ. Перевод |
| 6. | Специальные варианты I-II склонений   | 3           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ. Перевод |
| 7. | III склонение. Общие сведения. III склонение имён с основами на сонорные звуки.                                     | 3           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ. Перевод |
| 8. | Медиио-пассивный залог : Indicativus praesentis и imperfecti medii-passivi.   | 3           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ. Перевод |



|     |  |           |                    |                                   |
|-----|--|-----------|--------------------|-----------------------------------|
| 9.  | Медіо-пассивный залог : Imperativus, infinitivus, participium praesentis mediopassivi.         | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 10. | III склонение имён с основами на губные и заднеязычные.  | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
|     | <b>Итого за 5 семестр</b>  | <b>32</b> |                    |                                   |
|     | <b>6 семестр</b>   |           |                    |                                   |
| 11. | III склонение имён с основами на переднеязычные.   | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 12. | III склонение имён с основой на vt. Participium praesentis activi.                             | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 13. | III склонение имён с основой на σ  | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 14. | III склонение имён с основой на ι и с основой на υ. III склонение имён с основами на ο/οι и ω. | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 15. | Существительные III склонения с основой на дифтонг.  | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 16. | Степени сравнения прилагательных - первый и второй тип образования форм.                       | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 17. | Специальные случаи образования степеней сравнения прилагательных.                              | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 18. | Система числительных древнегреческого языка.   | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 19. | Система местоимений древнегреческого языка.  | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 20. | Неслитные глаголы в презенсной системе. Основные функции наклонений.                           | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
|     | <b>Итого за 6 семестр</b>  | <b>30</b> |                    |                                   |
|     | <b>7 семестр</b>   |           |                    |                                   |
| 21. | Слитные глаголы (verba contracta).   | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 22. | Futurum I activi и medii.  | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 23. | Aoristus I activi и medii. Значение аориста. Infinitivus finalis.                              | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 24. | Спряжение глагола εἶμι «быть».   | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 25. | Перфектная основа. Perfectum и plusquamperfectum activi.                                       | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 26. | Perfectum и plusquamperfectum mediopassivi.  | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 27. | Futurum III.   | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |

|     |  |           |                    |                                   |
|-----|--|-----------|--------------------|-----------------------------------|
| 28. | Aoristus I и futurum I passivi.  | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 29. | Aoristus II activi и medii.  | 3         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 30. | Aoristus II и futurum II passivi.  | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
|     | <b>Итого за 7 семестр</b>  | <b>32</b> |                    |                                   |
|     | <b>8 семестр</b>   |           |                    |                                   |
| 31. | Отглагольные прилагательные (adiectiva verbalia).  | 2         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 32. | Глаголы на –μι. Общие сведения. Презенсная система глаголов на – μι I группы.                                    | 4         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 33. | Остальные формы глаголов на – μι I группы.   | 2         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 34. | Прочие группы глаголов II спряжения.   | 2         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 35. | Отложительные глаголы (verba deponentia).  | 2         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 36. | Недостаточные глаголы II спряжения (verba defectiva).  | 2         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
|     | <b>Итого за 8 семестр</b>  | <b>14</b> |                    |                                   |
|     | <b>9 семестр</b>   |           |                    |                                   |
| 37. | Отглагольные прилагательные  | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 38. | Употребление наречий с артиклем, особенности их перевода.  | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 39. | Особенности употребления степеней сравнения в языке библейском и новозаветном. Абсолютная сравнительная степень. | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 40. | Особенности verba contracta. Особенности литургического употребления глагола δεομαι.                             | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 41. | Глаголы с супплетивными основами   | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 42. | Аористные и перфектные формы некоторых неправильных глаголов   | 2         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 43. | Futurum contractum глаголов на -ίζω.   | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 44. | Корневой аорист.   | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 45. | Глаголы 2 спряжения. Глагол δίδωμι и сложные с ним глаголы   | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 46. | Глагол τίθημι и сложные с ним глаголы  | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 47. | Глаголы ἵημι и ἵσθημι и сложные с ними глаголы.  | 2         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 48. | Недостаточные глаголы 2 спряжения  | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 49. | Глаголы с презенсом по образцу ἵσθημι.   | 1         | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |

|     |   |            |                    |                                   |
|-----|---|------------|--------------------|-----------------------------------|
| 50. | Глаголы на -vḗμι  | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
|     | <b>Итого за 9 семестр</b>   | <b>16</b>  |                    |                                   |
|     | <b>10 семестр</b>   |            |                    |                                   |
| 51. | Особенности в употреблении временных форм   | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 52. | «Расширенное употребление будущего времени. Будущее время изъявительного наклонения в значении повелительного. Употребление будущего времени в пророчествах и обещаниях; при угрозе и предостережении». | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 53. | Эпистолярный аорист<br>Особенности в употреблении падежей.<br>Accusativus с глаголом φευγώ.   | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 54. | Артикль, его функции. Инфинитив с артиклем и предлогами<br>Особенности употребления причастий в библейском языке.   | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 55. | Особенности наклонений: Optativus<br>Особенности наклонений: Conjunctivus   | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 56. | Отрицание μή с конъюнктивом. Двойное отрицание.   | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 57. | Прямая и косвенная речь после verba declarandi, sentiendi.  | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 58. | Порядок слов. Обратный порядок слов в предложении   | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 59. | Риторические формы организации текста (антитеза, оксюморон, повторы, риторические вопросы и восклицания). Фигура сомнения (α*ροῖα). Фигура сравнения. Теологическая этимология. Цитаты и аллюзии.       | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
| 60. | Избранные фрагменты из творений Св. Отцов и Священного Писания.   | 1          | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 | Грамматический анализ.<br>Перевод |
|     | <b>Итого за 10 семестр</b>  | <b>10</b>  |                    |                                   |
|     | <b>Итого</b>  | <b>134</b> |                    |                                   |

## 6. Тематика и вопросы к практическим занятиям

### Форма проведения – практикум.

Тема 1. Введение в изучение греческого языка. Алфавит. Произношение гласных. Произношение согласных. Придыхание. Ударение. Места надстрочных знаков. Проклитики. Энклитики. Знаки препинания.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейсен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 2. Общие сведения о склонении существительных и прилагательных. Склонение артикля. I склонение существительных женского рода. Порядок слов в предложении.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 3. I склонение существительных мужского рода. Общие сведения о спряжении. Praesens indicativi activi. Imperfectum indicativi activi. Приращение.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 4. II склонение существительных. Прилагательные I-II склонений. Местоимения притяжательные, определительные, взаимное. Согласование сказуемого с подлежащим.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 5. I слитное склонение. II слитное склонение. I-II слитные склонения прилагательных. Аттическое склонение. Прилагательные I-II склонений с формами III склонения.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 6. III склонение. Общие сведения. Существительные III склонения с основами на сонорные звуки.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 7. Прилагательные III склонения с основами на сонорные. Медио-пассивный залог. Indicativus praesentis и imperfecti medii-passivi. Imperativus, infinitivus, participium praesentis medii-passivi. Страдательный оборот. Accusativus и nominativus duplex.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 8. Существительные III склонения с основами на губные. Существительные III склонения с основами на заднеязычные. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.

Тема 9. Существительные III склонения с основами на переднеязычные. Прилагательные III склонения с основами на переднеязычные.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 10. Существительные III склонения с основой на *vt*. Прилагательные III склонения с основой на *vt*. *Participium praesentis activi*. *Accusativus* и *nominativus cum participio*. *Genetivus absolutus*.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 11. Существительные III склонения с основой на *σ*. Прилагательные III склонения с основой на *σ*. *Аккузатив внутреннего содержания*.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 12. Существительные III склонения с основой на *ι*. Существительные III склонения с основой на *υ*. Прилагательные III склонения с основой на *υ*. Существительные III склонения с основами на *ο/οι* и *ω*. *Accusativus limitationis*. *Infinitivus relationis*.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 13. Существительные III склонения с основой на *εϋ*. Одиночные существительные III склонения с основами на дифтонги. *Genetivus possessivus*. *Genetivus characteristicus*. *Genetivus subiectivus*. *Genetivus obiectivus*. *Genetivus copiae-inopiae*. *Genetivus criminis*.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 14. Обзор прилагательных в положительной степени. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных. *Genetivus partitivus*. *Genetivus comparationis*. *Genetivus separationis*.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III

2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 15. Супплетивные степени сравнения прилагательных. Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия (*adverbia*). Обозначение времени.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 16. Числительные количественные (*numeralia cardinalia*). Числительные порядковые (*numeralia ordinalia*). Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных. Обозначение пространства. *Genetivus pretii*. *Genetivus quantitatis*. *Dativus mensurae*.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 17. Личные местоимения (*pronomina personalia*). Возвратные местоимения (*pronomina reflexiva*). Отрицательные местоимения (*pronomina negativa*). Выражение притяжательности. *Dativus commodi-incommodi*. *Dativus possessivus*. *Dativus iudicantis*. *Dativus ethicus*. Указательные местоимения (*pronomina demonstrativa*). *Dativus instrumenti*. *Dativus causae*. *Dativus modi*. *Dativus limitationis*. *Dativus sociativus*. Атрибутивное и предикативное употребление прилагательных. Относительное местоимение (*pronomina relativum*). Местоимения вопросительные и неопределенные (*pronomina interrogativa et indefinita*). Неопределенно-относительное местоимение. Соотносительные местоимения (*pronomina correlativa*). Субстантивация. Обратное согласование местоимений. Атракция относительного местоимения. Аккузатив как падеж прямого дополнения.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 18. Неслитные глаголы в презенсной системе. Основные функции наклонений.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 19. Слитные глаголы (*verba contracta*). Слитные глаголы на -άω. Функции частицы άν. Слитные глаголы на -έω. Последовательность (согласование) наклонений. Дополнительные предложения. Слитные глаголы на -όω. Вопросительные предложения.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III

2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 20. Futurum I activi и medii. Futurum atticum et doricum. Значение futurum. Дополнительные предложения, зависящие от глаголов, выражающих заботу.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 21. Aoristus I activi и medii. Значение аориста. Предложения цели. Infinitivus finalis.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 22. Спряжение глагола εἶμι «быть». Косвенная речь.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 23. Перфектная основа. Perfectum и plusquamperfectum activi. Значение перфекта и плюсквамперфекта.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 24. Perfectum и plusquamperfectum medii-passivi. Futurum III.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 25. Aoristus I и futurum I passivi. Aoristus II и futurum II passivi. Aoristus II activi и medii. Главные (основные) формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 26. Отглагольные прилагательные (*adiectiva verbalia*). Предложения обстоятельства места.  
Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 27. Глаголы на -μι. Общие сведения. Презенсная система глаголов на - μι I группы.  
Сравнительные предложения.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 28. Aoristus activi и medii глаголов на - μι I группы. Предложения следствия. Остальные формы глаголов на - μι I группы. Глаголы с чередующимися перфектными основами. Спряжение глагола οἶδα. Условные предложения. Уступительные предложения.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 29. Глаголы II спряжения с основой на α. Глаголы II спряжения на -(v)vvμι. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельственном значении (*participium coniunctum*).

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

Тема 30. Отложительные глаголы (*verba deponentia*). Определительные (относительные) предложения. Недостаточные глаголы II спряжения (*verba defectiva*). *Dativus absolutus*. *Accusativus absolutus*. *Infinitivus absolutus*.

Литература:

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета. М., 1996

## **7. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.



Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Древнегреческий язык» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Древнегреческий язык» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке филологического наследия.

По курсу «Древнегреческий язык» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

## **8. Фонд оценочных средств**

### **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не

сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### Фонд оценочных средств текущего контроля

| Компетенции  | Закрытые тесты  | Открытые тесты   |
|--|---|--|
| <b>ОПК-7.3</b><br>Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. | 1. Какое из существительных стоит в gen. sing. 3-го склонения:<br>а. γράμμα<br>б. ὀνόματος<br>с. σάρξ<br>2. Какое из существительных стоит в acc. pl. 2-го склонения:<br>а. θανάτων<br>б. νόμος<br>с. ἀνθρώπους<br>3. Какой глагол стоит во 2 лице sing. praes. ind. act.<br>а. βλέπεις<br>б. λαμβάνε<br>с. αἰρέω<br>4. Какое из существительных стоит в nom. sing. 3-го склонения:<br>а. πνεύματος<br>б. θελήμασι(v)<br>с. ἄρχων<br>5. Определите прилагательное 1-го склонения:<br>а. σοφή<br>б. μικρός<br>с. δίκαιον<br>6. Определите прилагательное 2-го склонения:<br>а. φίλια<br>б. πονηρός<br>с. ἐσχάτη<br>7. Какой глагол стоит в 3 лице sing. imperf. ind. med-pass.<br>а. ἐλύετο<br>б. λαμβάνετε<br>с. γράφω<br>8. Какой глагол стоит в 1 лице sing. futur. ind. act.<br>а. κηρύσσω<br>б. κηρύξω<br>с. βλέπετε<br>9. Определите слово с неправильно проставленным знаком ударения.<br>а. γλώσσα | 1. Напишите определенные артикли (M., F., N.): _____<br>2. Напишите типы ударения: _____<br>3. Напишите типы придыхания: _____<br>4. Что такое энклитики и проклитики: _____<br>5. Что такое отложительные глаголы (verba deponentia): _____<br>6. Перечислите виды залогов: _____<br>7. Что такое имперфект (imperfectum)? _____<br>8. Что такое аорист (aoristus)? _____<br>9. Что такое futurum? _____<br>10. Абсолютный генетив (genetivus absolutus) – это языковая конструкция, состоящая из существительного (или местоимения) и _____.<br>11. Какие существуют типы условного периода? _____<br>12. Что такое инфинитив (infinitivus)? _____<br>13. Что такое перфект (perfectum)? _____<br>14. Что такое плюсквамперфект (plusquamperfectum)? _____<br>15. Что такое optativus ? _____<br>16. Что такое imperativus? _____<br>17. Поставьте глагол ἄρχομαι в 3 лице plur. praes. ind. med.-pass. _____<br>18. Поставьте глагол ἐγείρω в 3 лице sing. imperf. ind. act. _____<br>19. Поставьте существительное σῶμα в gen. sing. 3-го склонения: _____<br>20. Поставьте существительное γράμματος в nom. sing. 3-го склонения: _____<br>21. Поставьте прилагательное 2-го склонения ἀγαθός в dat. sing.: _____<br>22. Поставьте прилагательное 1-го склонения ἀγαθή в dat. sing.: _____<br>23. Поставьте существительное ἄνθρωπος в nom. pl. 2-го склонения: _____<br>24. Согласуйте между собой прилагательное и существительное<br>а. καλή 1. τέκνον |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>b. χώρα<br/>c. οἶκος<br/>10. Какой глагол стоит в 3 лице sing. aorist. I ind. act.<br/>a. ἐπιστρέφει<br/>b. ἐπίστευσε(ν)<br/>c. θεραπεύσω<br/>11. Какой глагол является отложительным (verba deponentia)<br/>a. διώκω<br/>b. ακούω<br/>c. γίνομαι<br/>12. Какой глагол стоит в 3 лице sing. imperf. ind. act.<br/>a. ἄρχομαι<br/>b. ἔλεγε(ν)<br/>c. ἀποκτείνω</p>  | <p>b. ἀγαθός 2. παρθένος<br/>c. μικρόν 3. ἄνθρωπος<br/>25. Поставьте глагол διώκομαι в 3 лице plur. praes. ind. med-pass. _____<br/>26. Поставьте прилагательное δίκαιος в сравнительной степени: _____<br/>27. Поставьте прилагательное ἰσχυρός в превосходной степени: _____</p>   |
| <p><b>ΟΠΚ-7.6</b><br/>Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p> | <p>13. Как правильно переводится фраза: ὁ θεὸς ἀγάπη ἐστίν<br/>a. Бог – наша надежда<br/>b. Поверим в Господа!<br/>c. Бог есть любовь<br/>14. Как правильно переводится фраза: εἰ μαθηταὶ ἐσμεν τοῦ Κυρίου, σωθησόμεθα<br/>a. Если мы войдем в дом, мы узрим Господа.<br/>b. Если мы – ученики Господа, мы спасемся.<br/>c. Мы идем, чтобы увидеть Господа.<br/>15. Как правильно переводится фраза: τὰ βλεπόμενα οὐ μένει εἰς τὸν αἰῶνα<br/>a. то, что видимо, не пребывает вовек.<br/>b. видимое пребывает вечно.<br/>c. то, что видимо, пребывает вовек.</p> | <p>28. Переведите: Μνημονεύετε γάρ, ἀδελφοί, τὸν κόπον ἡμῶν καὶ τὸν μόχθον (1 Φес. 2, 9)<br/>_____<br/>29. Переведите: Εὐλογητὸς ὁ Θεὸς ἡμῶν, πάντοτε, νῦν, καὶ αἰεὶ, καὶ εἰς τοὺς αἰῶνας τῶν αἰώνων.<br/>Ἀμήν.<br/>_____<br/>30. Переведите: Πάτερ ἡμῶν, ὁ ἐν τοῖς οὐρανοῖς, ἁγιασθήτω τὸ ὄνομά σου. ἐλθέτω ἡ βασιλεία σου. γενηθήτω τὸ θέλήμα σου, ὡς ἐν οὐρανῷ καὶ ἐπὶ τῆς γῆς. τὸν ἄρτον ἡμῶν τὸν ἐπιούσιον δὸς ἡμῖν σήμερον. καὶ ἄφες ἡμῖν τὰ ὀφειλήματα ἡμῶν, ὡς καὶ ἡμεῖς ἀφίσαμεν τοῖς ὀφειλέταις ἡμῶν. καὶ μὴ εἰσενέγκῃς ἡμᾶς εἰς πειρασμόν, ἀλλὰ ρῦσαι ἡμᾶς ἀπὸ τοῦ πονηροῦ.<br/>_____<br/>31. Переведите: Βασιλεῦ Οὐράνιε, Παράκλητε, τό Πνεῦμα τῆς Ἀληθείας, ὁ Πανταχοῦ Παρὼν καὶ τὰ Πάντα Πληρὼν, ὁ Θησαυρὸς τῶν Ἀγαθῶν καὶ Ζωῆς Χορηγός, ἐλθε καὶ σκηνώσον ἐν ἡμῖν καὶ καθάρισον ἡμᾶς ἀπὸ πάσης κηλίδος καὶ σῶσον, Ἀγαθὲ τὰς ψυχὰς ἡμῶν.<br/>_____<br/>32. Переведите: Ἄρρητον οὖν τὸ θεῖον καὶ ἀκατάληπτον (преп. Иоанн Дамаскин)<br/>: _____<br/>33. Переведите: Ὡστε εἰ καὶ ἐκείνη συνέσταλται νῦν ἡ χάρις, οὐδὲν ἡμᾶς παραβλάσαι τοῦτο δυνήσεται (свт. Иоанн Златоуст):<br/>_____<br/>34. Переведите: Οἱ γὰρ Θεὸν ἀγνοήσαντες, αἰτίαν ἔμφρονα προεστάναι τῆς γενέσεως τῶν ὄλων οὐ συνεχώρησαν (свт. Василий Великий):<br/>_____<br/>35. Переведите: Οὐ παντός, ὃ οὗτοι, τὸ περὶ θεοῦ φιλοσοφεῖν, οὐ παντός (свт. Григорий Богослов):</p> |

## 9. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ ) | Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) |
|---|--|
| $50 \leq R_{сем} \leq 60$   | 40                                       |
| $39 \leq R_{сем} < 50$  | 35                                       |
| $33 \leq R_{сем} < 39$  | 27                                       |
| $R_{сем} < 33$  | 0  |

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100                       | Отлично                      |
| 72 – 87                        | Хорошо                       |
| 53 – 71                        | Удовлетворительно            |
| < 53                           | Неудовлетворительно          |

### Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к зачетам:

1. Алфавит и основные правила произношения.
2. Придыхания, ударения. Знаки препинания.
3. Проклитики и энклитики.
4. Общие сведения о склонении существительных и прилагательных. Склонение артикля.
5. I склонение существительных женского рода.
6. I склонение существительных мужского рода.
7. Общие сведения о спряжении. Praesens indicativi activi.
8. Imperfectum indicativi activi. Приращение.
9. II склонение существительных.
10. Прилагательные I-II склонений.
11. Местоимения притяжательные, определительные, взаимное.
12. Согласование сказуемого с подлежащим.
13. III склонение. Общие сведения. Существительные III склонения с основами на сонорные звуки.
14. Медио-пассивный залог. Indicativus praesentis et imperfecti medii-passivi.
15. Imperativus, infinitivus, participium praesentis medii-passivi. Страдательный оборот. Accusativus et nominativus duplex.
16. Существительные III склонения с основами на губные и заднеязычные.
17. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.
18. Имена III склонения с основами на переднеязычные.
19. Имена III склонения с основой на vt. Participium praesentis activi.
20. Accusativus et nominativus cum participio.
21. Genetivus absolutus.
22. Имена III склонения с основой на σ.

23. Аккузатив внутреннего содержания.
24. Имена III склонения с основой на ι и на υ.
25. Имена III склонения с основами на ο/οι и ω.
26. Accusativus limitationis. Infinitivus relationis.
27. Имена III склонения с основой на ευ. Одиночные существительные III склонения с основами на дифтонги.
28. Genetivus possessivus. Genetivus characteristicus. Genetivus subiectivus. Genetivus obiectivus. Genetivus copiae-inopiae. Genetivus criminis.
29. Обзор прилагательных в положительной степени. Первый тип степеней сравнения прилагательных.
30. Второй тип степеней сравнения прилагательных.
31. Genetivus partitivus. Genetivus comparationis. Genetivus separationis.
32. Супплетивные степени сравнения прилагательных.
33. Числительные количественные (numeralia cardinalia) и порядковые (numeralia ordinalia). Числительные наречия.
34. Genetivus pretii. Genetivus quantitatis. Dativus mensurae.
35. Личные местоимения (pronomina personalia).
36. Возвратные местоимения (pronomina reflexiva).
37. Отрицательные местоимения (pronomina negativa).
38. Dativus commodi-incommodi. Dativus possessivus. Dativus iudicantis. Dativus ethicus.
39. Указательные местоимения (pronomina demonstrativa).
40. Dativus instrumenti. Dativus causae. Dativus modi. Dativus limitationis. Dativus sociativus.
41. Атрибутивное и предикативное употребление прилагательных.
42. Относительное местоимение (pronomina relativum).
43. Местоимения вопросительные и неопределенные (pronomina interrogativa et indefinita).
44. Неопределенно-относительное местоимение. Соотносительные местоимения (pronomina correlativa).
45. Неслитные глаголы в презенсной системе. Основные функции наклонений.
46. Слитные глаголы (verba contracta). Слитные глаголы на -άω.
47. Функции частицы άν.
48. Слитные глаголы на -έω.
49. Последовательность (согласование) наклонений.
50. Слитные глаголы на -όω.
51. Futurum I activi и medii. Значение futurum.
52. Дополнительные предложения, зависящие от глаголов, выражающих заботу.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Древнегреческий язык: начальный курс (Базовый учебник) / сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. Ч. I-III
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка / изд-е 4-е, испр. и перераб. М.: Греко-латинский кабинет, 2004
3. Мейчен Г. Учебник греческого языка Нового Завета / 3-е изд., испр. и доп. – М.: РБО, 2022.

#### **Дополнительная литература:**

1. Вейсман Л.Д. Греческо-русский словарь. Репринт. М., 1991
2. Греческо-русский словарь Нового Завета (перевод со словаря Баркли М. Ньюмана). М., 1997
3. Греческо-русский словарь Нового Завета / Перевод краткого греческо-английского словаря Нового Завета Баркли М. Ньюмана. – М.: РБО, 2021.
4. Дворецкий И.Х. Древнегреческий-русский словарь. М., 1958
5. Малинаускене Н.К. Церковная лексика греческого происхождения. История слов: учебное пособие для бакалавриата теологии. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Познание, 2022.

6. Попов А.Н. Краткая грамматика греческого языка. М.: ГЛК, 2002
7. Славятинская М.Н. Учебник древнегреческого языка / 2-е изд., испр. и доп. М., 2004
8. Соболевский С.И. Древнегреческий язык. Учебник для высших учебных заведений. М. 1948. (Репринт: СПб.: Алетейя, Летний сад, 2000).
9. Чёрный Э. Греческая грамматика (издание 11). М., 1997.
10. Чёрный Э. Книга упражнений в греческой этимологии (издание 12). М., 1998.

#### **Интернет-ресурсы:**

Словарь и морфологический анализ : на сайте <http://www.perseus.tufts.edu>

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория, оснащенная специальным оборудованием, мультимедийным оборудованием, техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, семинарских занятий, научно-исследовательской работы студентов.

Историко-географические карты:

- 1 – Византийская империя и славяне в VI-XI вв.
- 18 – Франкское государство в эпоху Каролингов.
- 46 – Римская империя в I-II.
- 62 – Византийская империя и славяне в VII в. Восточная Римская (Византийская) империя при Юстиниане I.
- 63 – Распространение христианства в I-V вв.